



# CONCOURS DE RECRUTEMENT DES PROFESSEURS DES ECOLES

Rapport sur la session 2006

## AVERTISSEMENT

La session 2006 du concours de recrutement des professeurs des écoles a été la première session organisée en application des dispositions de l'arrêté du 10 mai 2005. Rappelons les principales nouveautés introduites par ce texte.

☞ *pour les épreuves d'admissibilité :*

- l'introduction d'une troisième épreuve écrite "Histoire-géographie et sciences expérimentales" organisée selon le principe de la "composante majeure" et de la "composante mineure" : le candidat choisit l'une des deux disciplines comme composante majeure pour 14 points et doit obligatoirement composer dans l'autre discipline comme composante mineure pour 6 points ;
- une nouvelle distribution des coefficients des trois épreuves écrites : 3 pour le français, 3 pour les mathématiques, 2 pour l'épreuve "histoire-géographie et sciences expérimentales"
- des sujets nationaux.

☞ *pour les épreuves d'admission :* introduction d'une épreuve orale de langue vivante étrangère sans programme (coefficient 1)

**Les programmes permanents** de ces épreuves ont été définis par la note de service n° 2005-083 du 16/05/2005.

La date de publication du nouveau texte réglementaire, la précision des annexes ainsi que la "note de commentaire" publiée au B.O.E.N. du 26 mai 2005 ont permis une bonne information des formateurs et des responsables des commissions d'examen des candidats avant la fin de l'année scolaire 2004-2005. Aucune difficulté majeure dans l'application de ces instructions pour l'organisation des épreuves et l'évaluation des candidats n'a été signalée.

Il faut seulement mentionner que l'instruction, donnée par l'annexe de l'arrêté, d'attribuer "la moyenne des notes obtenues par les candidats ayant réalisé l'une et l'autre des deux options de la prestation physique" aux candidats régulièrement dispensés, est apparue comme porteuse d'un risque de dérive aux responsables de la commission d'EPS.

Compte tenu de ces nouvelles dispositions, des comparaisons systématiques avec les sessions antérieures seraient peu éclairantes. On peut seulement dégager une impression générale qui sera précisée par les analyses qui suivent :

- les nouvelles épreuves n'ont pas surpris les candidats, le taux d'absentéisme fléchissant légèrement ;
- si les moyennes obtenues dans les disciplines déjà présentes dans la formule antérieure ont connu quelques évolutions, cette seule session "nouvelle manière" ne permet pas de dégager une tendance ni d'établir une relation entre les nouvelles épreuves et les résultats obtenus par les candidats ;
- la nouvelle organisation du concours n'a pas diminué son attractivité, le nombre d'inscrits pour une place offerte augmentant même sensiblement.

## **LES CANDIDATS**

## LES CANDIDATS

### Bilan quantitatif :

	<u>Inscrits</u>	<u>Présents</u>	<u>Admissibles</u>	<u>Admis LP</u>	<u>Admis LC</u>
Concours externe	2153	1397	606	301	122

	<u>Inscrits</u>	<u>Présents</u>	<u>Admissibles</u>	<u>Admis LP</u>	<u>Admis LC</u>
3 <sup>ème</sup> concours	158	75	17	11	0

Total des 2 concours	2311	1472	623	312	122
----------------------	------	------	-----	-----	-----

### Commentaires :

Le nombre de candidats inscrits au concours externe (2153) se situe à la médiane entre les inscrits à la session 2004 (2107) et à la session 2005 (2196). Le nombre d'inscrits au troisième concours (158) atteint un niveau sans précédent mais l'académie de Rouen n'organise plus le "deuxième concours interne". Le taux d'absentéisme constaté au terme des épreuves, qui avait atteint le niveau de 38 % à la session 2005, s'est établi à 35 %, ce qui ne peut être considéré comme une évolution significative, et le problème des abandons en cours d'épreuve reste préoccupant.

### Taux de pression :

Le nombre de postes proposés au concours externe ayant diminué par rapport à la session précédente (301 contre 317), le nombre d'inscrits pour un poste à pourvoir s'est établi à 7,15 contre 4,27 à la session 2005. Mais le nombre d'admissibles pour un poste a été très proche de celui de 2005 : 2,01 contre 1,83.

Après délibération, le jury a classé 122 candidats sur la liste complémentaire, tous issus du concours externe, la moyenne du premier candidat non retenu au troisième concours étant inférieure à celle du dernier classé sur la liste complémentaire.

.../...

### **Origine et caractéristiques des candidats :**

La baisse du taux de recrutement féminin signalée à la session 2005 semble se confirmer puisque 84,6 % des reçus à l'ensemble de la session sont des femmes (contre 86 % en 2005 et 88 % en 2004). Les femmes occupent, cependant, 86,8 % de la liste complémentaire.

21,6 % des candidats admis au concours externe ont un diplôme supérieur à la licence, soit à peu près le même taux qu'en 2005 (mais ce taux était de 22,5 % en 2004). Les "mères de trois enfants représentent 5,6 % des inscrits et 1,7 % des admis (2,5 à la précédente session).

Les candidats issus de l'IUFM de l'académie de Rouen représentent 23,7 % des inscrits au concours externe (23 % en 2005) et 4,43 % des inscrits au troisième concours.

Le taux de réussite de ces candidats est de 69,8 % aux deux concours (71,76 % au seul concours externe contre 76,65 % à la précédente session).

**Au total, ces données semblent indiquer que la nouvelle formule du concours n'a pas modifié sensiblement le profil ni la motivation des candidats.**

## **LES EPREUVES ECRITES**

## L'ADMISSIBILITE

Il faut accorder, cette année, une attention particulière aux réactions et attitudes des candidats à la nouvelle épreuve "histoire-géographie, sciences expérimentales".

### 1. au concours externe :

Sur 2153 inscrits :

- 1397 se sont présentés à l'épreuve de français (absentéisme à 35,1 %)
- 1363 se sont présentés à l'épreuve de mathématiques (absentéisme à 36,6 %)
- 1360 à l'épreuve d'histoire-géographie et sciences expérimentales (absentéisme à 36,8 %)

Si le taux d'absentéisme à cette nouvelle épreuve peut sembler important, il faut remarquer qu'il n'est pas très différent aux deux épreuves "traditionnelles"

Pour cette première session, 58,20 % des inscrits avaient choisi la composante majeure "histoire-géographie" (41,80 % étaient donc inscrits à la composante majeure "sciences expérimentales").

Les résultats sont nettement meilleurs pour les candidats qui ont choisi la majeure "histoire-géographie" : leur note moyenne à l'ensemble de l'épreuve est de 9,35 (contre 8,38 pour la majeure "sciences expérimentales").

Cette tendance est confirmée lorsqu'on observe les seuls résultats de la composante majeure (notée sur 14 points) :

- la moyenne en histoire-géographie est de 7,94 sur 14
- la moyenne en sciences expérimentales est de 5,52 sur 14.

La moyenne générale obtenue à cette nouvelle épreuve est de 8,95.

La distribution des notes obtenues aux trois épreuves d'admissibilité est la suivante :

	Notes éliminatoires	Notes 6-9	Notes 10-15	Notes supérieures à 15
Français	7,8 %	30,2 %	23,4 %	3,5 %
Maths	5,1 %	27,7 %	25,4 %	5,2 %
Histoire/sciences	12,2 %	26,2 %	20,3 %	4,3 %

Le jury s'est interrogé sur le nombre important de notes éliminatoires à la nouvelle épreuve. Il semble qu'en histoire-géographie, une mauvaise compréhension des deux notions-clefs ("grandes découvertes" en histoire, et "mégapole européenne" en géographie) ait amené certains candidats à produire des copies très insuffisantes (voir rapport de la commission ci-joint).

.../...

Pour les disciplines "traditionnelles" les résultats obtenus sont meilleurs qu'à la précédente session :

- mathématiques : 10,13 (en 2005 : 8,64)
- français : 9,48 (en 2005 : 8,77).

Le jury s'est interrogé sur l'augmentation significative des notes obtenues à l'épreuve de mathématiques : elle a nettement profité aux candidats de cette session et elle explique largement l'amélioration des moyennes des candidats admis. Aucune réponse décisive n'est apportée à cette question.

## **2. au troisième concours :**

Sur 158 inscrits :

- 75 se sont présentés à l'épreuve de français (absentéisme à 52,53 %)
- 72 se sont présentés à l'épreuve de mathématiques ainsi qu'à l'épreuve "histoire-géographie et sciences expérimentales" (absentéisme à 54,4 %).

Le taux d'absentéisme à ce concours est une constante inquiétante. Cependant, il n'a pas été influencé par la nouvelle épreuve.

53,15 % des candidats à ce concours ont choisi la dominante "histoire-géographie" (46,85 % étaient donc inscrits dans la majeure "sciences expérimentales").

Comme au concours externe, les résultats d'ensemble sont nettement meilleurs pour les candidats qui ont choisi la dominante "histoire-géographie" (moyenne à 8,12) que pour les candidats en dominante "sciences expérimentales" (moyenne à 6,20).

La moyenne de la dominante "histoire-géographie" est de 7,30 sur 14.

La moyenne de la dominante "sciences expérimentales" est de 4,09 sur 14.

La moyenne générale obtenue à cette épreuve est de 7,19, l'extrême faiblesse des performances en "sciences expérimentales" pénalisant les candidats du troisième concours.

La distribution des notes obtenues aux trois épreuves d'admissibilité est la suivante :

	Notes éliminatoires	Notes 6-9	Notes 10-15	notes supérieures à 15
Français	15,2 %	20,3 %	10,8 %	0,6 %
Maths	7 %	26 %	11,4 %	1,3 %
Histoire/Sciences	13,3 %	28,8 %	8,9 %	0,6 %

Il semble que la mauvaise maîtrise de la langue, particulièrement de l'orthographe, ait été pénalisante pour les candidats à ce concours.

## **LES EPREUVES ORALES**

## LES EPREUVES D'ADMISSION

La nouvelle formule du concours amène à examiner particulièrement la répartition des candidats sur les langues vivantes, et les résultats obtenus à cette épreuve obligatoire.

Les résultats aux épreuves d'E.P.S. et d'entretien seront plus succinctement présentés, les rapports des commissions sur ces épreuves étant précis.

### 1. Les langues vivantes au concours externe :

	Inscrits	Taux	Admissibles	Taux	Admis LP	Liste complémentaire
Anglais	1650	76,64 %	472	77,9 %	237	92
Allemand	108	5 %	26	4,3 %	16	4
Arabe littéral	8		0		0	0
Espagnol	346	16,1 %	101	16,7 %	44	24
Italien	34	1,6 %	7	1,15 %	4	2
Portugais	7		0		0	0
<b>Total épreuve obligatoire</b>	<b>2153</b>		<b>606</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	<b>122</b>

Les moyennes obtenues dans les quatre langues les plus représentées sont les suivantes :

- allemand : 13,58
- anglais : 11,89
- espagnol : 11,97
- italien : 14,71

Il est à noter que les candidats en allemand obtiennent des notes nettement supérieures à ceux qui ont présenté l'anglais et l'espagnol. Cependant, le taux des germanistes dans les admis est à peine plus important que leur "poids" parmi les inscrits.

Répartition des langues vivantes choisies par les candidats admis en liste principale :

- allemand : 5,3 %
- anglais : 78,7 %
- espagnol : 16,6 %
- italien : 1,3 %

Il est à noter que les hispanisants sont trois fois plus nombreux que les germanistes parmi les admis de cette session.

Ce constat renvoie au problème de la diversification de l'enseignement des langues vivantes à l'école.

.../...

## 2. Les langues vivantes au troisième concours :

	Inscrits	Taux	Admissibles	Admis LP
Anglais	126	79,74 %	16	11
Allemand	5	3,16 %	0	0
Arabe littéral	0		0	0
Espagnol	21	13,3 %	1	0
Italien	5	3,16 %	0	0
Portugais	1		0	0
<b>TOTAL EPREUVE ORALE</b>	<b>158</b>		<b>17</b>	<b>11</b>

Ce bilan accentue le constat précédent, seuls les candidats anglicistes ayant été admis au troisième concours, la moyenne obtenue dans cette matière par les admissibles n'étant, pourtant, que de 10,63.

## 3. L'épreuve d'entretien :

Pour les candidats admissibles au concours externe, la moyenne générale de cette épreuve s'établit à 12,35, la répartition des notes étant la suivante :

- éliminatoires : 1,18 % (soit 13 candidats éliminés)
- de 6 à 9 : 29,5 %
- de 10 à 15 : 47 %
- supérieures à 15 : 21 %.

Au troisième concours, la moyenne générale obtenue par les candidats admissibles s'est établie à 14,24.

Au concours externe, pour la deuxième partie de cette épreuve, les candidats peuvent choisir entre une expression musicale, un exposé sur les arts visuels, ou un exposé sur la littérature de jeunesse.

Les choix des candidats se sont ainsi répartis :

	Inscrits	Taux	Admissibles	Taux	Admis LP	Taux
Littérature de jeunesse	1245	57,58 %	369	60,9 %	195	64,80%
Expression musicale	458	21,27 %	137	22,6 %	63	21 %
Arts visuels	450	21 %	100	16,5 %	43	14,2 %
<b>TOTAL</b>	<b>2153</b>		<b>606</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	

En EPS, pour la partie de l'épreuve précédant l'entretien, les choix des candidats au concours externe se sont ainsi répartis :

	<b>Inscrits</b>	<b>Taux</b>	<b>Admissibles</b>	<b>Taux</b>	<b>Admis LP</b>	<b>Taux</b>
Course 1500 M	1821	84,57 %	509	84 %	255	84,7 %
Danse individuelle	332	15,43 %	97	16 %	46	15,3 %
<b>TOTAL EPREUVE EPS</b>	<b>2153</b>		<b>606</b>	<b>0</b>	<b>301</b>	

Les rapports des commissions ci-joints analysent avec précision les résultats des candidats.

#### **4. Les options facultatives :**

Au concours externe, les candidats peuvent choisir, en option facultative, une langue vivante différente de celle choisie à l'oral. Cependant, 85 % des inscrits et 85,7 % des admis n'ont choisi aucune option.

	<b>Inscrits</b>	<b>Taux</b>	<b>Admissibles</b>	<b>Taux</b>	<b>Admis LP</b>	<b>Taux</b>
Non inscrit	1831	85 %	538	88,77 %	258	85,7 %
Anglais	106	5 %	20	3,30 %	13	4,31 %
Allemand	61	3 %	12	2 %	10	3,32 %
Arabe littéral	5		0		0	
Espagnol	124	5,75 %	31	5,11 %	16	5,31 %
Italien	17		3		2	
Portugais	9		2		2	
<b>TOTAL EPREUVE FACULTATIVE</b>	<b>2153</b>		<b>606</b>		<b>301</b>	<b>122</b>

L'académie de Rouen n'organise pas d'épreuve facultative de "langue à extension régionale".

Il faut souligner que l'organisation des épreuves n'a pas posé de problèmes particuliers et que les mises au point faites l'an dernier sur les conditions de passation ont été suffisantes pour que les épreuves se déroulent cette année encore dans des conditions satisfaisantes.